

THỰC TẬP DÂN TỘC HỌC

1. Mã học phần: ANT4059
2. Số tín chỉ: 05
3. Học phần tiên quyết: ANT1100, ANT1150
4. Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Việt
5. Giảng viên:
 - *Giảng viên 1:* PGS.TS. Lâm Bá Nam, Bộ môn Nhân học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội.
 - *Giảng viên 2:* PGS.TS. Lê Sỹ Giáo, Bộ môn Nhân học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội.
 - *Giảng viên 3:* PGS. TS. Nguyễn Văn Chính, Bộ môn Nhân học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội, 336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội, Việt Nam.
 - *Giảng viên 4:* GVC. Phạm Văn Thành, Bộ môn Nhân học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội, 336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội, Việt Nam.
 - *Giảng viên 5:* PGS. TS. Nguyễn Văn Sửu, Bộ môn Nhân học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội, 336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội, Việt Nam.
 - *Giảng viên 6:* TS. Nguyễn Thị Thu Hương, Bộ môn Nhân học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội, 336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội, Việt Nam.
 - *Giảng viên 7:* TS. Nguyễn Trường Giang, Bộ môn Nhân học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội, 336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội, Việt Nam
 - *Giảng viên 8:* Ths. Thạch Mai Hoàng, Bộ môn Nhân học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội, 336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội, Việt Nam
 - *Giảng viên 9:* Ths. Lâm Minh Châu, Bộ môn Nhân học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội, 336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội, Việt Nam
 - *Giảng viên 10:* Ths. Lương Thị Minh Ngọc, Bộ môn Nhân học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội.

- *Giảng viên 11: Ths. Trần Thùy Dương, Bộ môn Nhân học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội.*

6. Mục tiêu học phần:

Kiến thức: Trang bị kiến thức, cung cấp cơ hội cho sinh viên thực hành nghiên cứu nhân học nói chung và điền dã dân tộc học nói riêng, qua đó thấy được tầm quan trọng của phương pháp nghiên cứu, điền dã dân tộc học và đạo đức nghề nghiệp trong nghiên cứu nhân học.

Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng điền dã dân tộc trong nghiên cứu nhân học

Thái độ: Rèn luyện tinh thần và thái độ của một nhà nhân học chuyên nghiệp.

7. Chuẩn đầu ra của học phần:

- Về kiến thức: Hoàn thành môn Thực tập dân tộc học, người học:
 - + Được trải nghiệm một nghiên cứu định tính và định lượng dựa trên nền tảng điền dã dân tộc học
 - + Có khả năng thực hành quan sát tham gia cũng như áp dụng các phương pháp nghiên cứu nhân học khác vào một đề tài nghiên cứu cụ thể trên địa bàn nghiên cứu dưới sự hướng dẫn của giảng viên
- Về kỹ năng: Sinh viên có khả năng áp dụng và thực hành ở mức độ ban đầu các phương pháp nghiên cứu nhân học để triển khai một đề tài nghiên cứu cụ thể ở một địa bàn thực tập với một khoảng thời gian nhất định dưới sự hướng dẫn của giảng viên.
- Về thái độ: Sinh viên được rèn luyện quan điểm tương đối văn hóa, đa dạng văn hóa, ý thức được tầm quan trọng của đạo đức nghề nghiệp trong nghiên cứu nhân học.

8. Phương pháp kiểm tra đánh giá:

- *Cách thức đánh giá môn học*

KIỂU ĐÁNH GIÁ	TỶ TRỌNG	CÁCH THỨC
- Thường xuyên:	30%	+ Sự chuẩn bị của sinh viên về mọi mặt trong quá trình thực tập. + Thái độ và mức độ nghiêm túc, tích cực của sinh viên trong quá trình thực tập. + Các vấn đề khác liên quan đến mối quan hệ của sinh viên với đồng môn, người dân, chính quyền địa phương và giảng viên hướng dẫn.
- Kết thúc môn học:	70%	Báo cáo kết quả thực tập được đánh giá trên cơ sở: + Khả năng thâm nhập các nguồn tư liệu.

		<ul style="list-style-type: none"> + Chất lượng tư liệu thu được. + Khả năng mô tả, phân tích. + Khả năng lập luận. + Khả năng hiểu và áp dụng các tri thức về phương pháp nghiên cứu của sinh viên vào một đề tài cụ thể. + Khả năng trình bày kết quả nghiên cứu.
TỔNG	100%	ĐIỂM MÔN HỌC

– Thời hạn nộp báo cáo thực tập

TT	Sản phẩm nộp	Thời gian	Ghi chú
1)	Đề cương nghiên cứu	Khi xuất phát đi thực tập	
2)	Tài liệu dân tộc học và bản thảo Báo cáo thực tập	Khi xuất phát rời địa bàn thực tập	
3)	Báo cáo thực tập	15 ngày sau khi rời địa bàn thực tập	

9. Giáo trình bắt buộc:

- H. Russel Bernard 2007. *Các phương pháp nghiên cứu trong nhân học: Tiếp cận định tính và định lượng*. Thành phố Hồ Chí Minh: Nxb. Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh.
- Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn (Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh) 2006. *Một số vấn đề lý thuyết và phương pháp nghiên cứu nhân học*. Thành phố Hồ Chí Minh: Nxb. Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh.

10. Tóm tắt nội dung môn học:

Học phần trang bị và củng cố những tri thức cơ bản về các phương pháp nghiên cứu nhân học, cung cấp một cơ hội để sinh viên áp dụng các phương pháp nghiên cứu và tiếp cận lý thuyết nhân học vào một đề tài cụ thể trên một địa bàn nghiên cứu trong một khoảng thời gian nhất định dưới sự hướng dẫn của giảng viên; qua đó, thấy được tầm quan trọng của phương pháp nghiên cứu, điền dã dân tộc học và vấn đề đạo đức nghề nghiệp trong nghiên cứu nhân học.

11. Nội dung chi tiết:

HÌNH THỨC	THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM	NỘI DUNG	YÊU CẦU
NGÀY 1 - 5			
Lý thuyết	Trường Đại học	Nội dung 1 (BUỚC 1):	Đọc các học liệu

	Khoa học Xã hội và Nhân văn	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trang bị các phương pháp và kỹ thuật nghiên cứu nhân học. 2. Nghiên cứu đề tài thực tập, xây dựng câu hỏi và giả thuyết nghiên cứu. 	số 1, 2, 3, và 4.
NGÀY 6			
Thực tập điền dã dân tộc học	Địa điểm điền dã	<p>Nội dung 1 (BUỚC 1): Tiếp theo</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Thâm nhập địa bàn nghiên cứu. 	Trang bị ở mức tốt nhất các dụng cụ phục vụ nghiên cứu điền dã, thảo luận với giáo viên hướng dẫn khi cần thiết.
NGÀY 7			
Thực tập điền dã dân tộc học	Địa điểm điền dã	<p>Nội dung 1 (BUỚC 1): Tiếp theo</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Tìm hiểu mọi mặt về địa bàn nghiên cứu, như dân số, địa lý, lịch sử, kinh tế, văn hóa - xã hội, giáo dục, v.v. 	Ghi chép đầy đủ tư liệu dân tộc học, bước đầu xử lý tư liệu thu được, giữ quan hệ tốt với người dân, trao đổi với giáo viên hướng dẫn khi thấy cần thiết.
NGÀY 8			
Thực tập điền dã dân tộc học	Địa điểm điền dã	<p>Nội dung 2 (BUỚC 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Xác định các nguồn tư liệu (bao gồm cả các tư liệu thành văn), nhận dạng và xây dựng mối quan hệ với người cung cấp thông tin, thực hành quan sát tham dự. 	Ghi chép đầy đủ tư liệu dân tộc học, bước đầu xử lý tư liệu thu được, giữ quan hệ tốt với người dân, trao đổi với giáo viên hướng dẫn khi thấy cần thiết.
NGÀY 9			
Thực tập điền dã dân tộc học	Địa điểm điền dã	<p>Nội dung 2 (BUỚC 2): Tiếp theo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Xác định các nguồn tư liệu (bao gồm cả các tư liệu 	Ghi chép đầy đủ tư liệu dân tộc học, bước đầu xử lý tư liệu thu được, giữ quan

		thành văn), nhận dạng và xây dựng mối quan hệ với người cung cấp thông tin, thực hành quan sát tham dự.	hệ tốt với người dân, trao đổi với giáo viên hướng dẫn khi thấy cần thiết.
NGÀY 10			
Thực tập điền dã dân tộc học	Địa điểm điền dã	Nội dung 2 (BUỚC 2): Tiếp theo 2. Dần dần lựa chọn một số phương pháp và kỹ thuật nghiên cứu phù hợp với việc thu thập các nguồn tài liệu có thể có cho đề tài nghiên cứu được giao.	Ghi chép đầy đủ tư liệu dân tộc học, bước đầu xử lý tư liệu thu được, giữ quan hệ tốt với người dân, trao đổi với giáo viên hướng dẫn khi thấy cần thiết.
NGÀY 11			
Thực tập điền dã dân tộc học	Địa điểm điền dã	Nội dung 2 (BUỚC 2): Tiếp theo 3. Dần dần lựa chọn một số phương pháp và kỹ thuật nghiên cứu phù hợp với việc thu thập các nguồn tài liệu có thể có cho đề tài nghiên cứu được giao.	Ghi chép đầy đủ tư liệu dân tộc học, bước đầu xử lý tư liệu thu được, giữ quan hệ tốt với người dân, trao đổi với giáo viên hướng dẫn khi thấy cần thiết.
NGÀY 12			
Thực tập điền dã dân tộc học	Địa điểm điền dã	Nội dung 2 (BUỚC 2): Tiếp theo 4. Tập trung vào việc thu thập các nguồn tài liệu và những người cung cấp thông tin chính.	Ghi chép đầy đủ tư liệu dân tộc học, bước đầu xử lý tư liệu thu được, giữ quan hệ tốt với người dân, trao đổi với giáo viên hướng dẫn khi thấy cần thiết.
NGÀY 13			
Thực tập điền dã dân tộc học	Địa điểm điền dã	Nội dung 2 (BUỚC 2): Tiếp theo	Ghi chép đầy đủ tư liệu dân tộc học, bước đầu xử

		4. Tập trung vào việc thu thập các nguồn tài liệu và những người cung cấp thông tin chính.	lý tư liệu thu được, giữ quan hệ tốt với người dân, trao đổi với giáo viên hướng dẫn khi thấy cần thiết.
NGÀY 14			
Thực tập điền dã dân tộc học	Địa điểm điền dã	Nội dung 2 (BUỚC 2): Tiếp theo 2. Tập trung vào việc thu thập các nguồn tài liệu và những người cung cấp thông tin chính.	Ghi chép đầy đủ tư liệu dân tộc học, bước đầu xử lý tư liệu thu được, giữ quan hệ tốt với người dân, trao đổi với giáo viên hướng dẫn khi thấy cần thiết.
NGÀY 15			
Thực tập điền dã dân tộc học	Địa điểm điền dã	Nội dung 2 (BUỚC 2): Tiếp theo 4. Tập trung vào việc thu thập các nguồn tài liệu và những người cung cấp thông tin chính.	Ghi chép đầy đủ tư liệu dân tộc học, bước đầu xử lý tư liệu thu được, giữ quan hệ tốt với người dân, trao đổi với giáo viên hướng dẫn khi thấy cần thiết.
NGÀY 16			
Thực tập điền dã dân tộc học	Địa điểm điền dã	Nội dung 2 (BUỚC 2): Tiếp theo 4. Tập trung vào việc thu thập các nguồn tài liệu và những người cung cấp thông tin chính.	Ghi chép đầy đủ tư liệu dân tộc học, bước đầu xử lý tư liệu thu được, giữ quan hệ tốt với người dân, trao đổi với giáo viên hướng dẫn khi thấy cần thiết.
NGÀY 17			
Thực tập	Địa điểm điền	Nội dung 2 (BUỚC 2): Tiếp theo	Ghi chép đầy đủ

điền dã dân tộc học	dã	Tập trung vào việc thu thập các nguồn tài liệu và những người cung cấp thông tin chính.	tư liệu dân tộc học, bước đầu xử lý tư liệu thu được, giữ quan hệ tốt với người dân, trao đổi với giáo viên hướng dẫn khi thấy cần thiết.
NGÀY 18			
Thực tập điền dã dân tộc học	Địa điểm điền dã	Nội dung 3 (BUỚC 3): 1. Phân tích, xử lý tài liệu.	
NGÀY 19			
Thực tập điền dã dân tộc học	Địa điểm điền dã	Nội dung 3 (BUỚC 3):Tiếp theo 2. Thảo luận với đồng môn và các giảng viên hướng dẫn khóa thực tập về các phát hiện nghiên cứu, nhận xét, kết luận và cấu trúc báo cáo.	
NGÀY 20 -23			
Thực tập điền dã dân tộc học	Trường ĐHKHXH và NV	Nội dung 3 (BUỚC 3):Tiếp theo 3. Viết kết quả nghiên cứu (báo cáo thực tập).	

GIẢNG VIÊN

CHỦ NHIỆM
KHOA

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Thành

PGS.TS Nguyễn Văn Sửu

PGS.TS. Nguyễn Văn Kim

