

TÂM LÝ HỌC ĐẠI CƯƠNG

1. Mã học phần/chuyên đề: PSY 1050

2. Số tín chỉ: 02

3. Học phần tiên quyết:

4. Ngôn ngữ giảng dạy: Tiếng Việt

5. Giảng viên

5.1. Giảng viên 1:

- Họ và tên: Nguyễn Văn Lượ

- Chức danh, học hàm, học vị: TS

- Thời gian, địa điểm làm việc: thứ 2, 4 tại P.102 nhà D

- Đơn vị công tác: : Khoa Tâm lý học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội.

5.2. Giảng viên 2:

- Họ và tên: Trần Hà Thu

- Chức danh, học hàm, học vị: ThS

- Thời gian, địa điểm làm việc: thứ 2, 4 tại P.102 nhà D

- Đơn vị công tác: : Khoa Tâm lý học, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia Hà Nội.

6. Mục tiêu của học phần

- *Về kiến thức*

Sau khi học xong học phần này, sinh viên nắm được bản chất, cơ sở tự nhiên và cơ sở xã hội của các hiện tượng Tâm lý, hiểu khái quát sự hình thành và phát triển Tâm lý ý thức của con người. Nêu được khái niệm, đặc điểm và các qui luật của các quá trình nhận thức, các phẩm chất và các thuộc tính Tâm lý của nhân cách, phân tích được các yếu tố cơ bản ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển nhân cách con người.

- *Kỹ năng:*

Kỹ năng điều khiển quá trình giao tiếp, kỹ năng giao tiếp với cá nhân, với nhóm trong quá trình làm việc, thảo luận nhóm; Kỹ năng nhận dạng các vấn đề Tâm lý đại cương trong thực tiễn cuộc sống; Kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức công việc khi học tập học phần này.

- *Thái độ*

Tinh thần tự học, làm chủ bản thân trong quá trình học tập học phần.

7. Phương pháp và hình thức kiểm tra - đánh giá học phần

7.1. Kiểm tra - đánh giá thường xuyên (trọng số 10%)

* Thời gian: thường xuyên.

* Hình thức: - Điểm danh.

- Làm bài tập.
- Thảo luận nhóm.

7.2. Kiểm tra - đánh giá giữa kỳ (trọng số 30%)

* Hình thức: Bài thi trắc nghiệm/Bài làm viết/Thảo luận nhóm/Thuyết trình...

* Thời gian: tuần 7.

* Nội dung: Các nội dung đã học từ tuần 1- tuần 6.

7.3. Lịch thi, kiểm tra (trọng số 60%)

* Hình thức: Vấn đáp/tiểu luận.

* Nội dung: Những nội dung đã học từ tuần 1- tuần 15.

* Thời gian: Theo lịch thi chung của Nhà trường.

8. Học liệu

8.1. Học liệu bắt buộc

1. Nguyễn Quang Uẩn (chủ biên). *Tâm lý học đại cương*. NXB ĐHQG HN. 2005. Thư viện ĐHQG. Phòng tư liệu khoa Tâm lý học.

2. Phan Trọng Ngọ (chủ biên), *Bộ câu hỏi kiểm tra đánh giá môn Tâm lý học đại cương*, Nxb. Đại học sư phạm, 2007.

8.2. Học liệu tham khảo

1. Tập thể tác giả (2011), *Bài giảng Tâm lý học đại cương*, Khoa Tâm lý học, Đại học KHXH&NV.

9. Tóm tắt nội dung học phần

Tâm lý học đại cương cung cấp cho người học những tri thức khoa học về bản chất, cơ sở tự nhiên và cơ sở xã hội của hiện tượng Tâm lý người; các nguyên tắc và phương pháp nghiên cứu Tâm lý; khái quát sự hình thành và phát triển Tâm lý người. Bên cạnh đó, Tâm lý học đại cương còn cung cấp các tri thức cơ bản về các quá trình nhận thức, trí nhớ, tình cảm, ý chí của con người; về nhân cách và những yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành phát triển nhân cách con người.

10. Nội dung chi tiết học phần

Chương 1: Tâm lý học là một khoa học

1.1 Đối tượng, nhiệm vụ nghiên cứu của Tâm lý học.

1.2 Sơ lược về sự hình thành và phát triển khoa học Tâm lý học

1.3 Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu của Tâm lý học.

Chương 2: Bản chất, chức năng, phân loại các hiện tượng Tâm lý

2.1. Bản chất

2.2. Chức năng

2.3. Phân loại

Chương 3: Cơ sở tự nhiên của Tâm lý người

3.1. Não và Tâm lý

3.2. Vấn đề định khu chức năng Tâm lý trong não

3.3. Phản xạ có điều kiện và Tâm lý

3.4. Hệ thống tín hiệu thứ hai và Tâm lý

3.5. Các qui luật hoạt động thần kinh cấp cao và Tâm lý

Chương 4: Cơ sở xã hội của Tâm lý người

- 4.1. Quan hệ xã hội, nền văn hoá xã hội và Tâm lý con người
- 4.2. Hoạt động và sự hình thành, phát triển Tâm lý người.
- 4.3. Giao tiếp và sự hình thành, phát triển Tâm lý người.